

# Voces Ciudadanas para la Constituyente

ACTIVA

acnexo  
Análisis Profundos, Decisiones Claras

CRITERIA  
INVESTIGAR · INTEGRAR · TRANSFORMAR

DATAVOZ.  
DEL GRUPO STATCOM

DC New Market  
Research  
DatosClaros®

feedback

GfK

Ekhos  
INVESTIGACIÓN + COMUNICACIÓN

FASES  
Broker Intelligence

Ipsos

OPINANDO  
ONLINE

tú  
influyes  
.com

KANTAR

KRONOS  
CONSULTORÍA E INVESTIGACIÓN DE MERCADO

netquest

OFFERWISE

viaciencia

NOVO  
MERC

CHALLENGING the LIMITS  
PROVOKERS

COLABORAN

calletres

CONECTA MEDIA

RUBIK  
Deep Thinking

# Índice

- Ficha Metodológica del Estudio
- Perfil de la Muestra Cuantitativa
- Equipos de Trabajo y Socios AIM
- Contexto
- Expectativas Proceso Constitucional
- Implicación de la Ciudadanía en el proceso Constitucional
- Mecanismos de participación deseados
- Contenidos prioritarios para una nueva Constitución
- Caracterización de los Entrevistados
- Principales Hallazgos
- Referencias para la construcción del Instrumento

## Ficha Metodológica del Estudio

### LEVANTAMIENTO CUALITATIVO AUDIOVISUAL

Genera  
Audio-visual

Alimenta Desarrollo del  
Instrumento Cuantitativo

### MUESTRA CUANTITATIVA NACIONAL VÍA PANEL ONLINE

Genera Reporte  
Principal del  
estudio

Análisis de  
audiencia y  
contenidos

- Entrevistas Audiovisuales reclutadas vía Panel (ola 1) y reclutamiento directo (ola 2)

| SEGMENTOS |               | N  | TOTAL |
|-----------|---------------|----|-------|
| Sexo      | Hombres       | 40 | 68    |
|           | Mujeres       | 28 |       |
| Edad      | 18 a 29 años  | 8  | 67*   |
|           | 30 a 45 años  | 29 |       |
|           | 46 a 60 años  | 23 |       |
|           | 61 y más años | 7  |       |
| TOTAL     |               |    | 68    |

- Mix 32 comunas
- Mix de posiciones políticas

\*1 Entrevistada no declara la edad

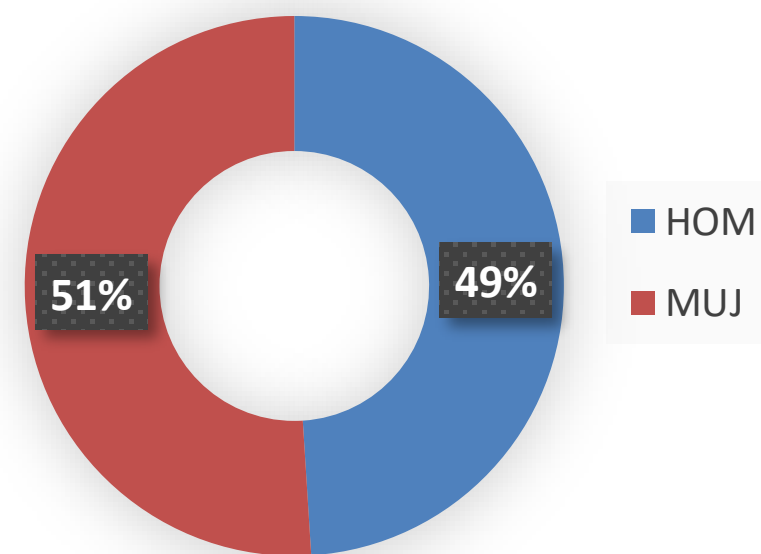
- Diseño No probabilístico por cuotas
- Aplicado en las 16 regiones del país
- Hombres y mujeres Mayores de 18 años

|                      | NSE                |     |     |            | TOTAL |
|----------------------|--------------------|-----|-----|------------|-------|
|                      | Alto<br>(ABC1aC1b) | C2  | C3  | Bajo (D E) |       |
| Norte                | 52                 | 43  | 78  | 151        | 324   |
| Centro               | 65                 | 88  | 182 | 256        | 591   |
| Sur                  | 117                | 115 | 176 | 300        | 708   |
| Región Metropolitana | 259                | 239 | 273 | 479        | 1250  |
| TOTAL                | 493                | 485 | 709 | 1186       | 2873  |

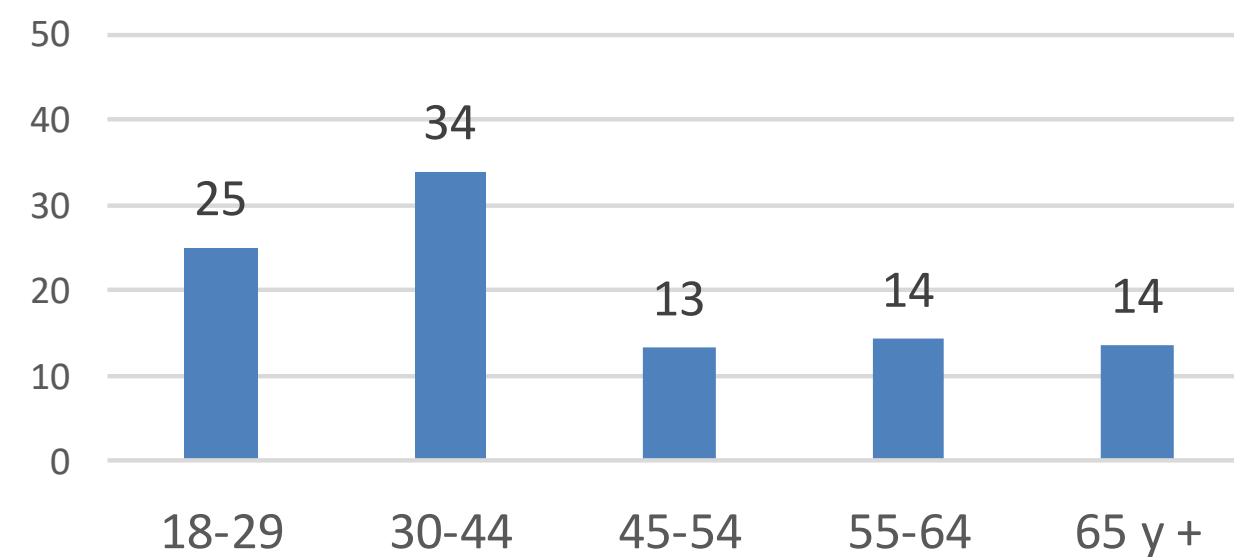
- Campo realizado entre el 23 y 30 de marzo

- Análisis de **totalidad de Medios** de noticias referidas a la constitución, extrayendo **238.611** noticias
- Análisis de **Noticieros Centrales**, extrayendo **11.571** noticias
- Análisis de **posteos de Facebook de un amplio set de medios** tradicionales y emergentes , extrayendo **26.527** posteos

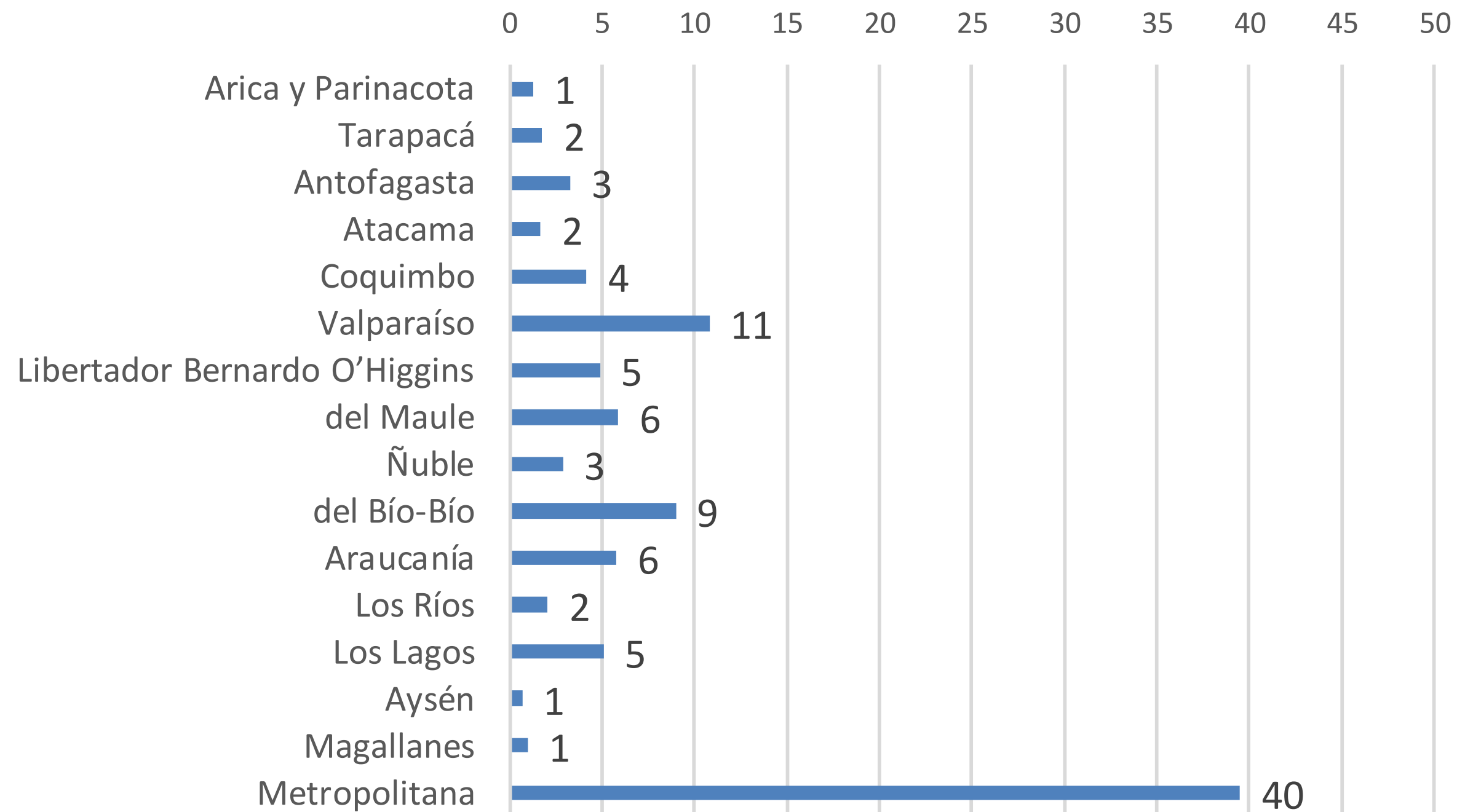
## Perfil de la Muestra Cuantitativa: 2873 casos Paneles Online



GENERO



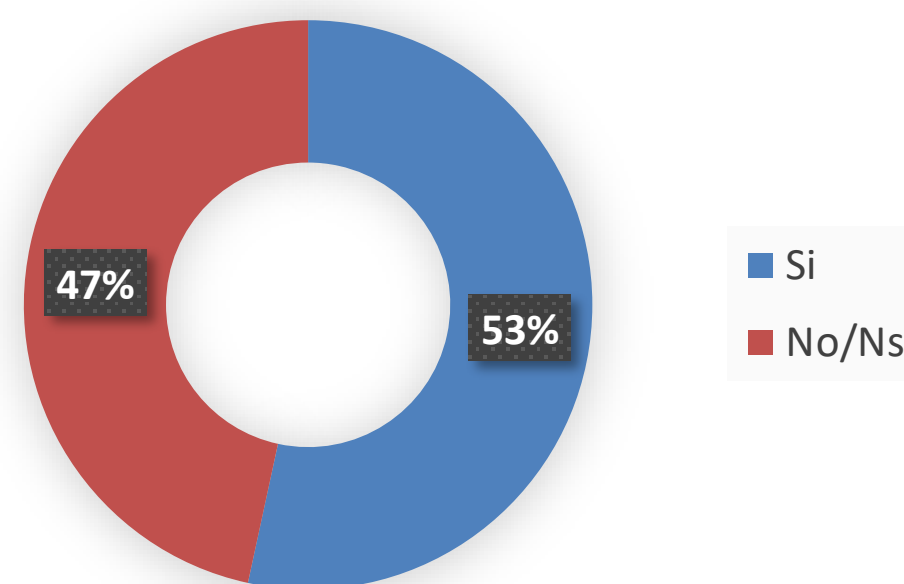
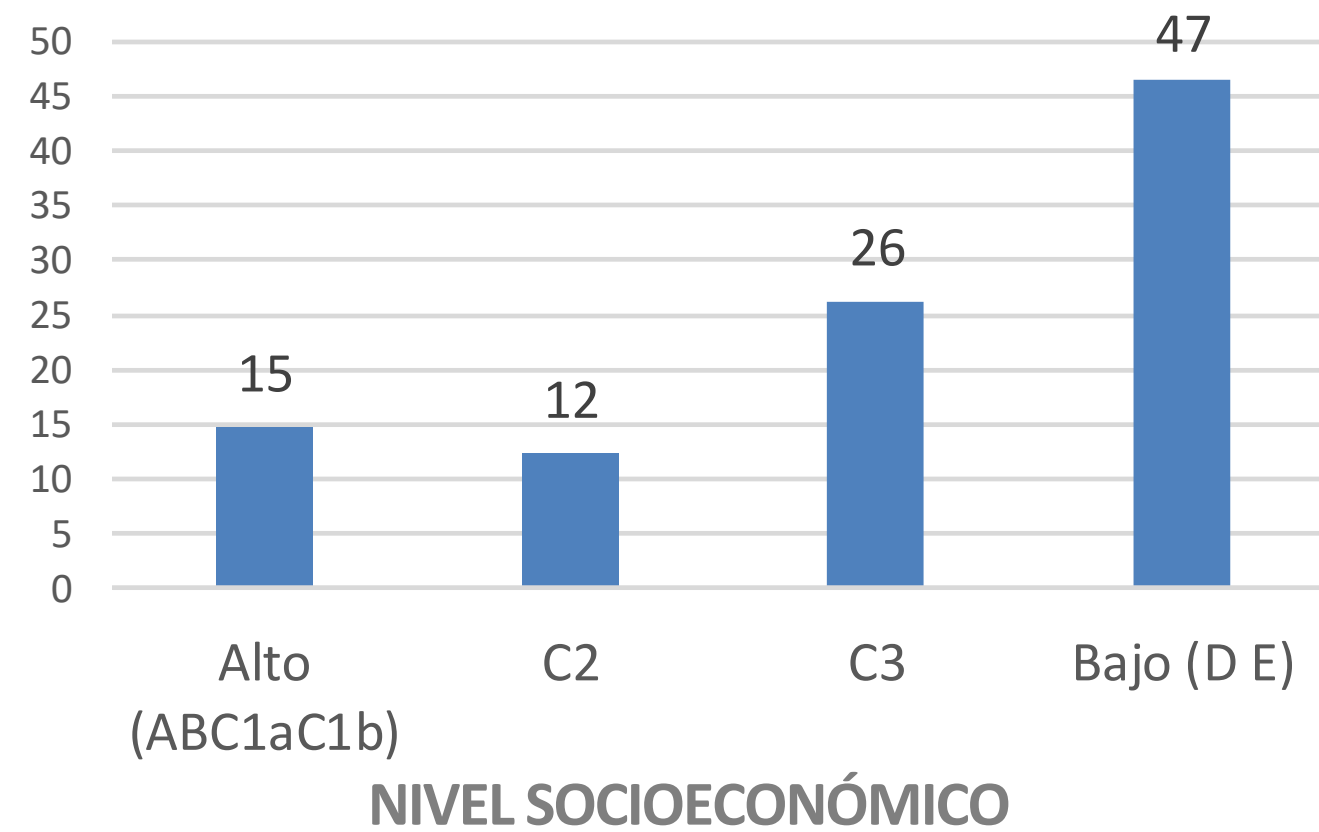
TRAMO EDAD



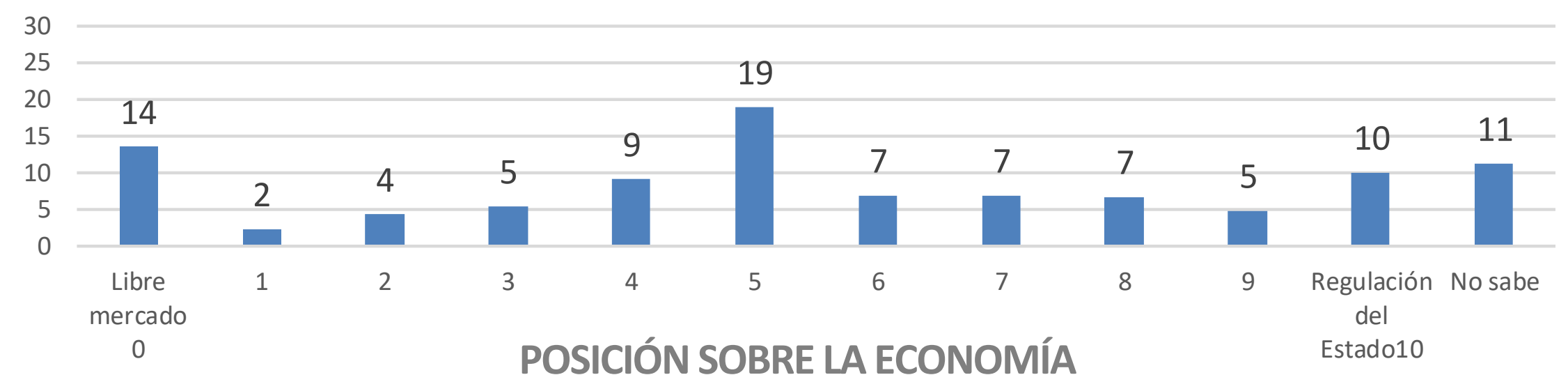
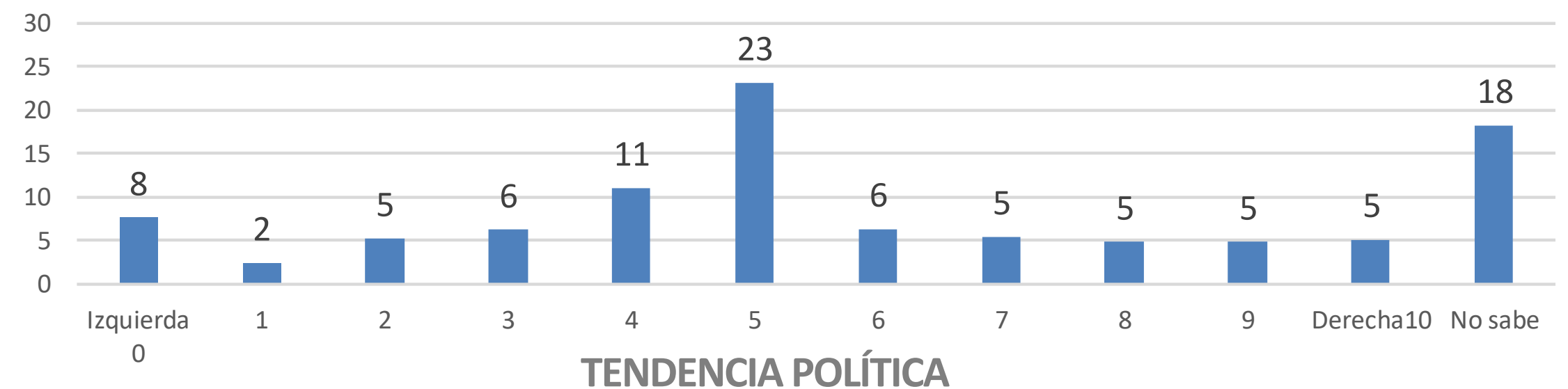
REGIÓN DE RESIDENCIA



## Perfil de la Muestra Cuantitativa: 2873 casos Paneles Online



**DECLARACIÓN DE PARTICIPACIÓN EN  
PLEBISCITO NACIONAL OCT 2020**





## Equipos de Trabajo del Estudio y Socios AIM

### COMITÉ TÉCNICO

ACTIVA: Anabril Cerda  
CRITERIA: Cristián Munita  
DATAVOZ: Paulina Valenzuela  
FASES: Alejandro Pinto  
OPINANDO: Paula Contreras

### SUBCOMITÉ DE PANEL

FASES: Alejandro Pinto  
NETQUEST: Esteban Gay  
OPINANDO: Paula Contreras (Coordinadora)  
OFFERWISE: Rocío Riquelme  
TUINFLUYES: Axel Callis

### SUBCOMITÉ CUALITATIVO

ACTIVA: Anabril Cerda (Coordinadora)  
IPSOS: Karla Zamora  
PROVOKERS: Rafael Cespedes  
RUBIK (No Socio): Mauricio Yuraszeck

### SUBCOMITÉ DE COMUNICACIONES

AIM: Ma Fernanda Correa  
CALLETTRES (No socio): Elvira Chadwick  
CRITERIA: Matías Chaparro

### SUBCOMITÉ DE AUDIENCIAS

CONECTA (No socio): Luis Argandoña  
FASES: Alejandro Pinto (Coordinador)  
KANTAR IBOPE: Carolina Flores

FEEDBACK: Juan Pardo  
OPINANDO: Paula Contreras  
KANTAR WORLDPANEL: Ma Paz Román

ACTIVA

DATAVOZ.  
DEL GRUPO STATCOM

Ekhos  
INVESTIGACIÓN + COMUNICACIÓN

Ipsos

KANTAR

víaciencia

calletres

acnexo  
Análisis Profundos, Decisiones Claras

DC New Market  
Research  
DatosClaros®

FASES  
Broker Intelligence

OPINANDO  
ONLINE

tú  
influyes  
.com

NOVO  
ONLY FIELDWORK MARKET RESEARCH  
MERC

EMPRESAS NO AIM QUE COLABORARON

CONECTA MEDIA

CRITERIA  
INVESTIGAR · INTEGRAR · TRANSFORMAR

GfK

feedback

OFFERWISE

KRONOS  
CONSULTORÍA E INVESTIGACIÓN DE MERCADO

netquest

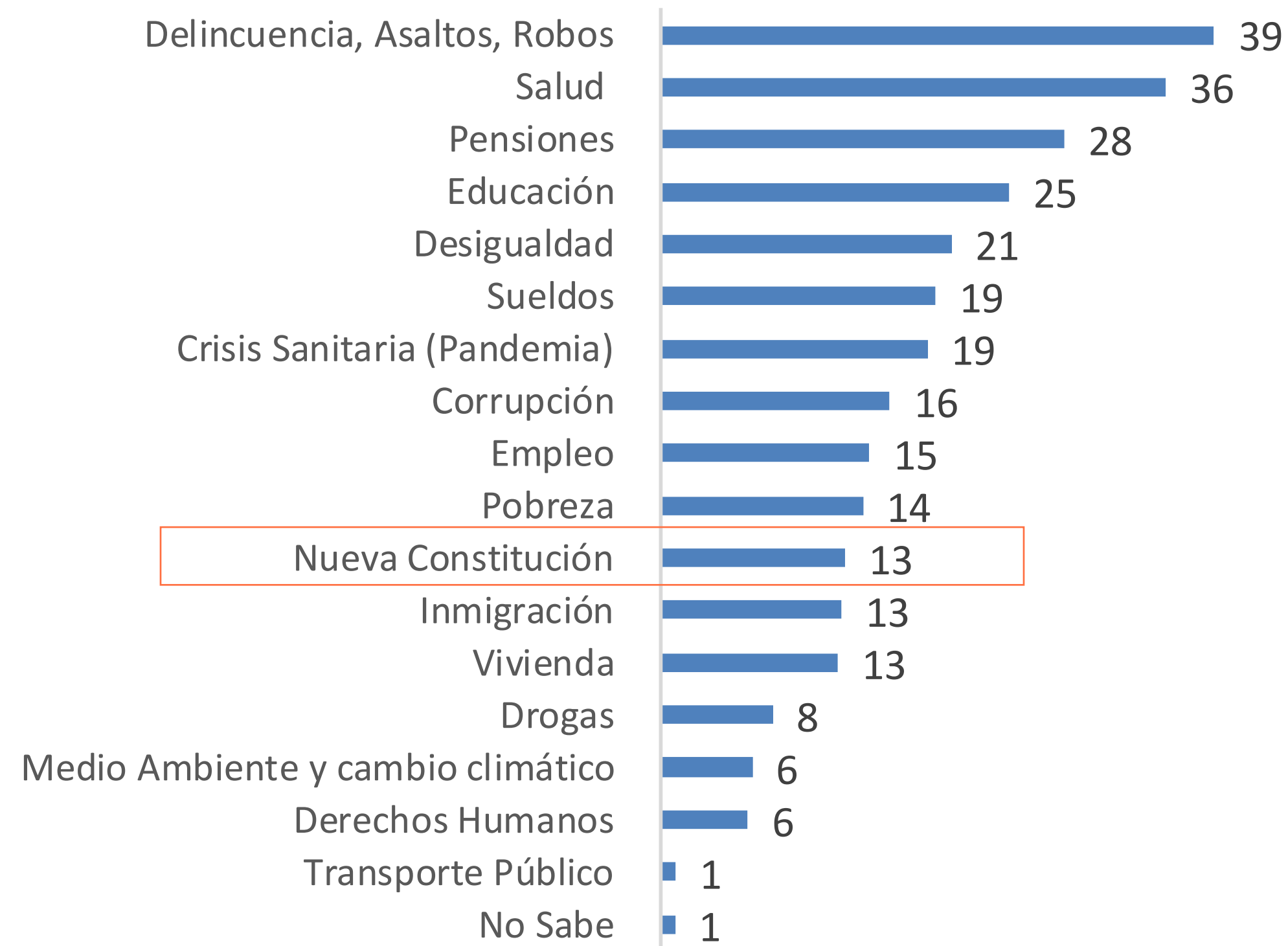
PROVOKERS  
CHALLENGING the Limits

RUBIK  
Deep Thinking

# 1.-CONTEXTO

## Contexto: Principales problemas para resolver en Chile

A tu juicio ¿Cuáles son los **3 principales problemas** que deben ser resueltos con mayor urgencia en Chile?



**VOCES CIUDADANAS PARA LA CONSTITUYENTE**



## Contexto: Principales problemas para resolver en Chile

A tu juicio ¿Cuáles son los **3 principales problemas** que deben ser resueltos con mayor urgencia en Chile?

|                                   | Edad  |       |       |       |        | Alto<br>(ABC1aC1b) | NSE |     |            |
|-----------------------------------|-------|-------|-------|-------|--------|--------------------|-----|-----|------------|
|                                   | 18-29 | 30-44 | 45-54 | 55-64 | 65 y + |                    | C2  | C3  | Bajo (D E) |
| Delincuencia, Asaltos, Robos      | 29    | 39    | 43    | 45    | 49     | 40                 | 39  | 40  | 39         |
| Salud                             | 42    | 34    | 35    | 34    | 31     | 31                 | 34  | 36  | 37         |
| Pensiones                         | 23    | 21    | 30    | 37    | 45     | 32                 | 31  | 27  | 28         |
| Educación                         | 30    | 24    | 23    | 20    | 21     | 27                 | 28  | 23  | 24         |
| Desigualdad                       | 20    | 21    | 23    | 20    | 18     | 27                 | 25  | 22  | 16         |
| Sueldos                           | 22    | 26    | 18    | 15    | 5      | 13                 | 15  | 18  | 23         |
| Crisis Sanitaria (Pandemia)       | 19    | 21    | 16    | 19    | 16     | 26                 | 18  | 19  | 17         |
| Corrupción                        | 14    | 16    | 14    | 18    | 21     | 14                 | 19  | 17  | 16         |
| Empleo                            | 15    | 16    | 14    | 17    | 9      | 15                 | 13  | 16  | 15         |
| Pobreza                           | 14    | 15    | 14    | 15    | 12     | 10                 | 11  | 13  | 17         |
| Nueva Constitución                | 10    | 11    | 15    | 13    | 23     | 15                 | 15  | 13  | 12         |
| Inmigración                       | 10    | 15    | 14    | 13    | 13     | 15                 | 14  | 16  | 10         |
| Vivienda                          | 13    | 17    | 11    | 11    | 4      | 6                  | 11  | 11  | 16         |
| Drogas                            | 6     | 8     | 10    | 8     | 9      | 8                  | 5   | 7   | 9          |
| Medio Ambiente y cambio climático | 12    | 4     | 6     | 3     | 6      | 7                  | 7   | 5   | 7          |
| Derechos Humanos                  | 10    | 4     | 5     | 4     | 8      | 7                  | 8   | 6   | 6          |
| Transporte Público                | 2     | 2     | 0     | 1     | 0      | 2                  | 1   | 1   | 1          |
| No Sabe                           | 2     | 1     | 1     | 1     | 0      | 0                  | 0   | 1   | 1          |
| (%) sobre la Base de entrevistas  | 776   | 1062  | 427   | 385   | 223    | 493                | 485 | 709 | 1186       |

VOCES CIUDADANAS PARA LA CONSTITUYENTE

## Contexto: Análisis de Contenidos y Audiencias, Cobertura de Temas Relevantes

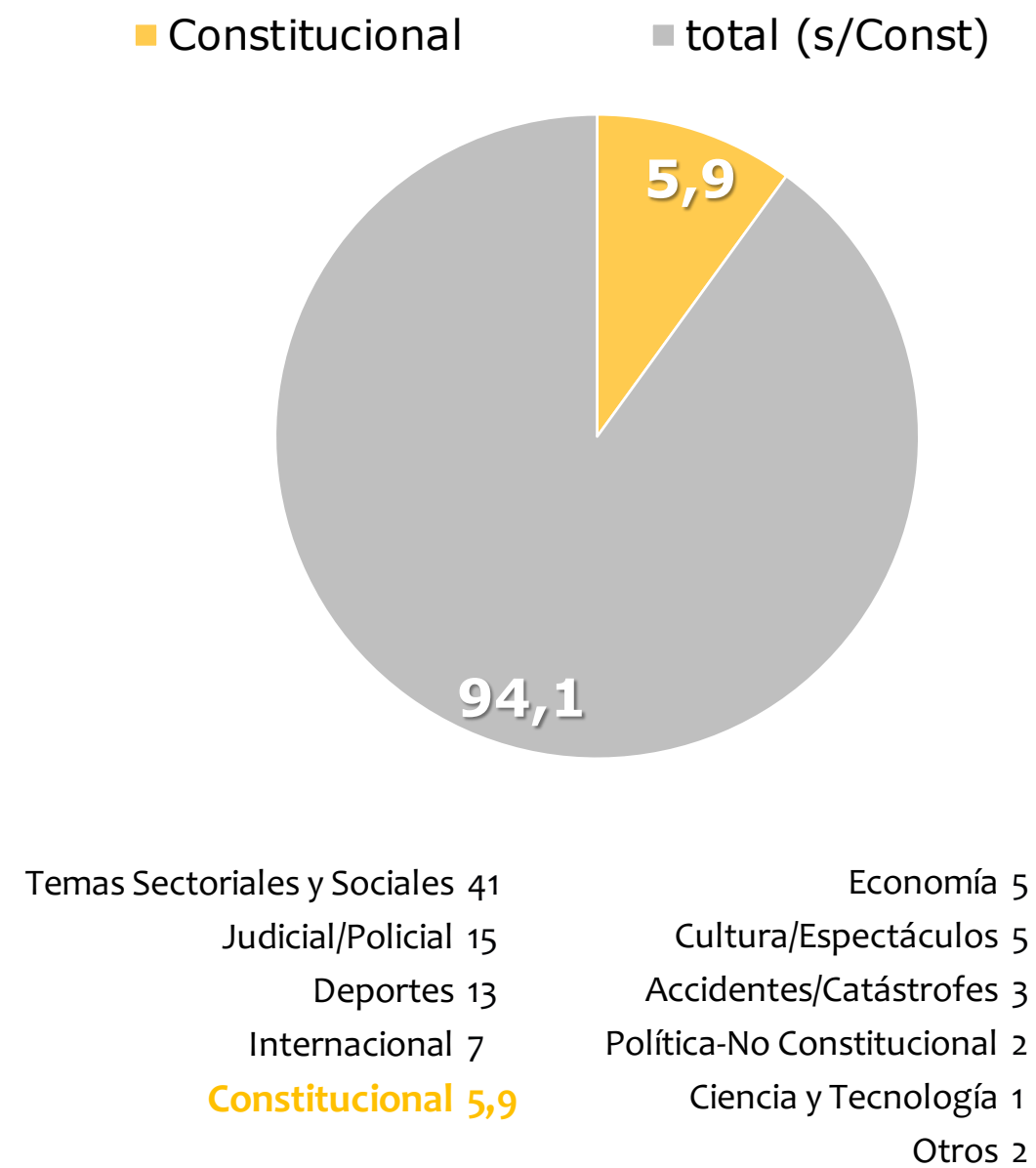
### MEDIOS TRADICIONALES Y ONLINE



\*Cantidad de unidades noticiosas de distintos eventos de alta difusión en medios tradicionales y online (Prensa Nacional, Prensa Regional, Sitios web noticiosos, Radio y TV). Total Noticias: 238.611. Periodo: ago 2019 - feb 2021.

### NOTICIEROS CENTRALES

#### Cobertura Tema Constitucional Noticieros Centrales (%)



### VOCES CIUDADANAS PARA LA CONSTITUYENTE

### AUDIENCIA NOTICIEROS (PEOPLE METER)

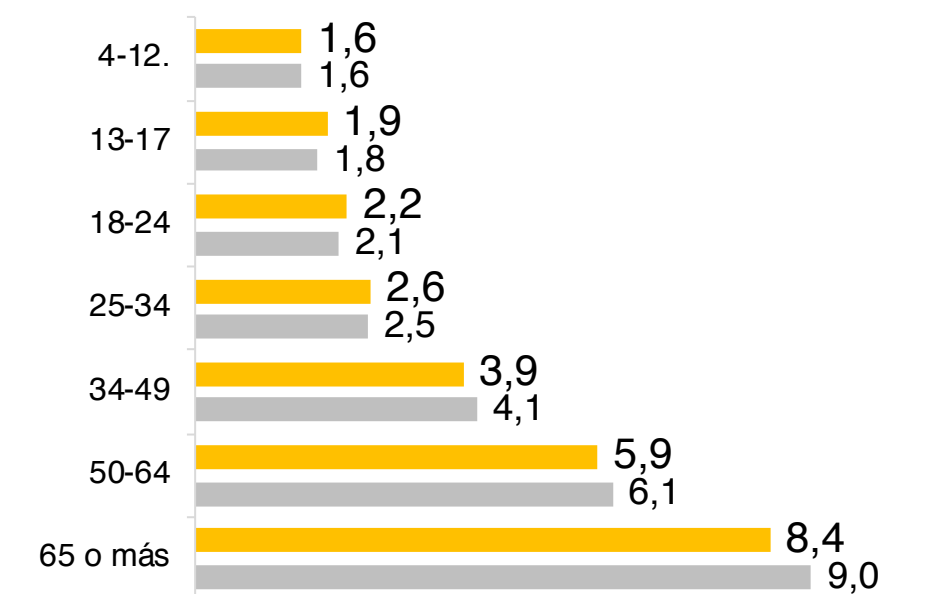
#### Perfil de rating: Total

■ Otros ■ Contitucional



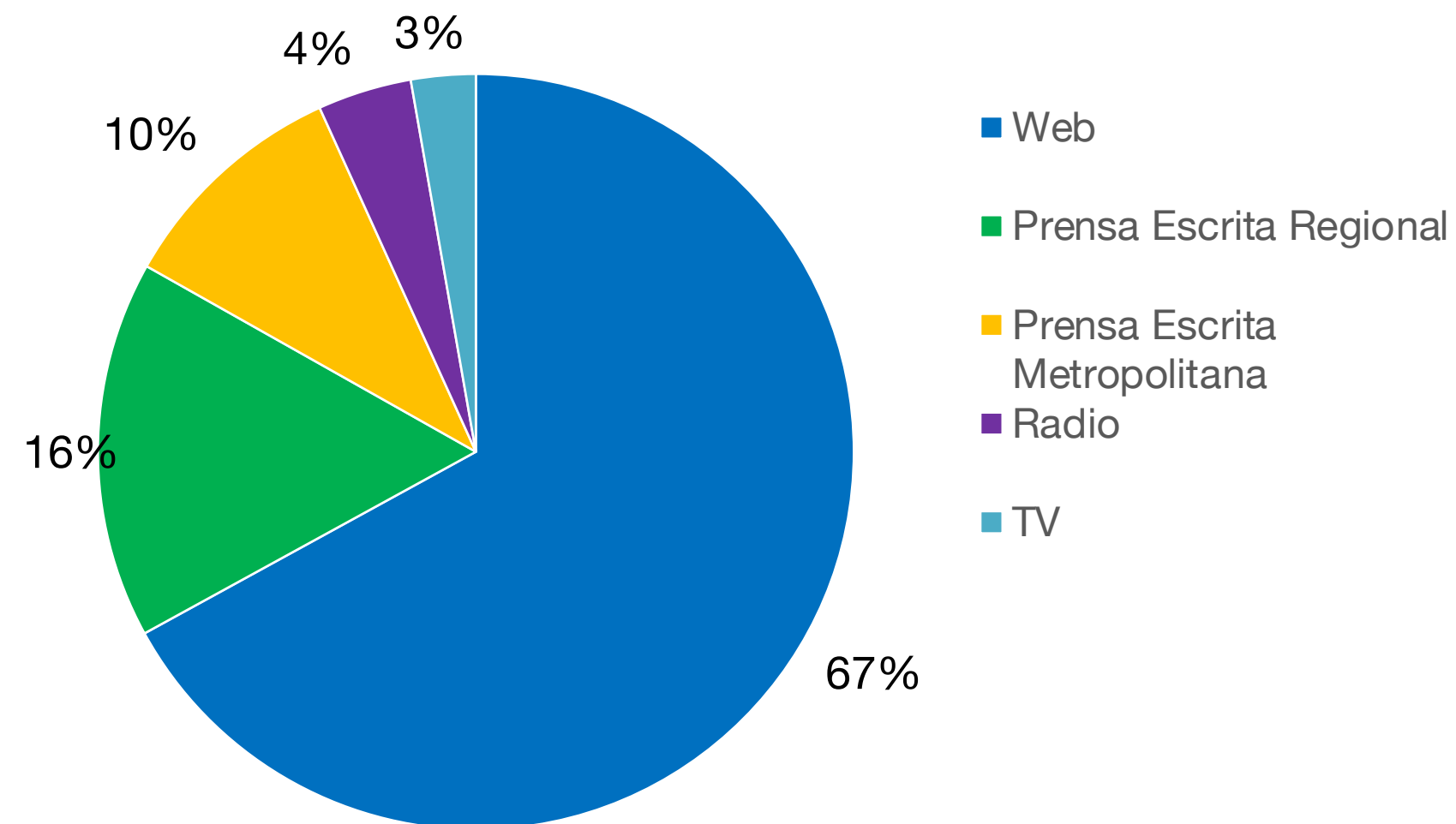
#### Perfil de rating: Edad

■ Contitucional ■ Otros

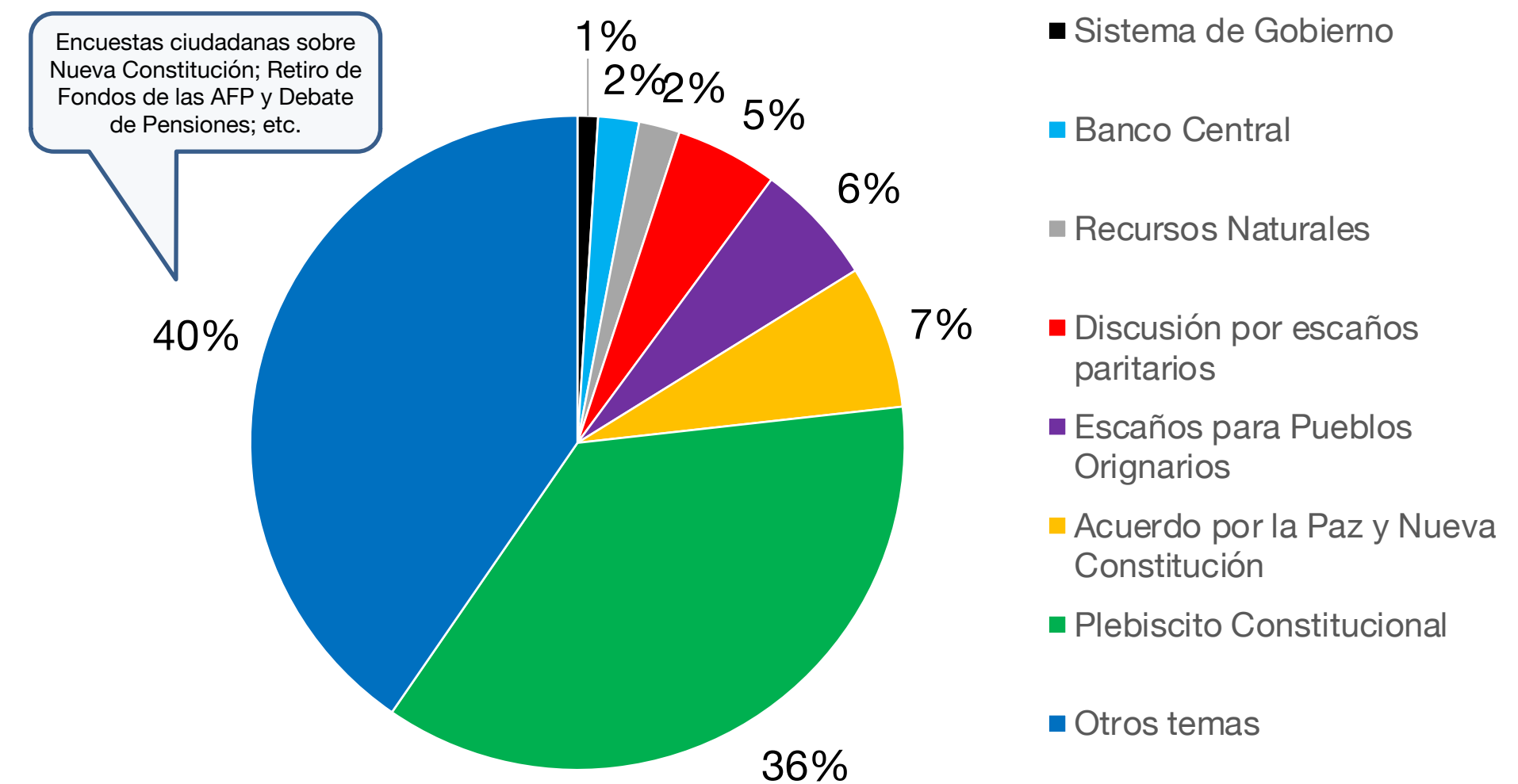


## Contexto: Análisis de Contenidos y Audiencias, Cobertura de Temas Relevantes

COBERTURA SEGÚN TIPO DE MEDIO



PRINCIPALES TEMAS CUBIERTOS



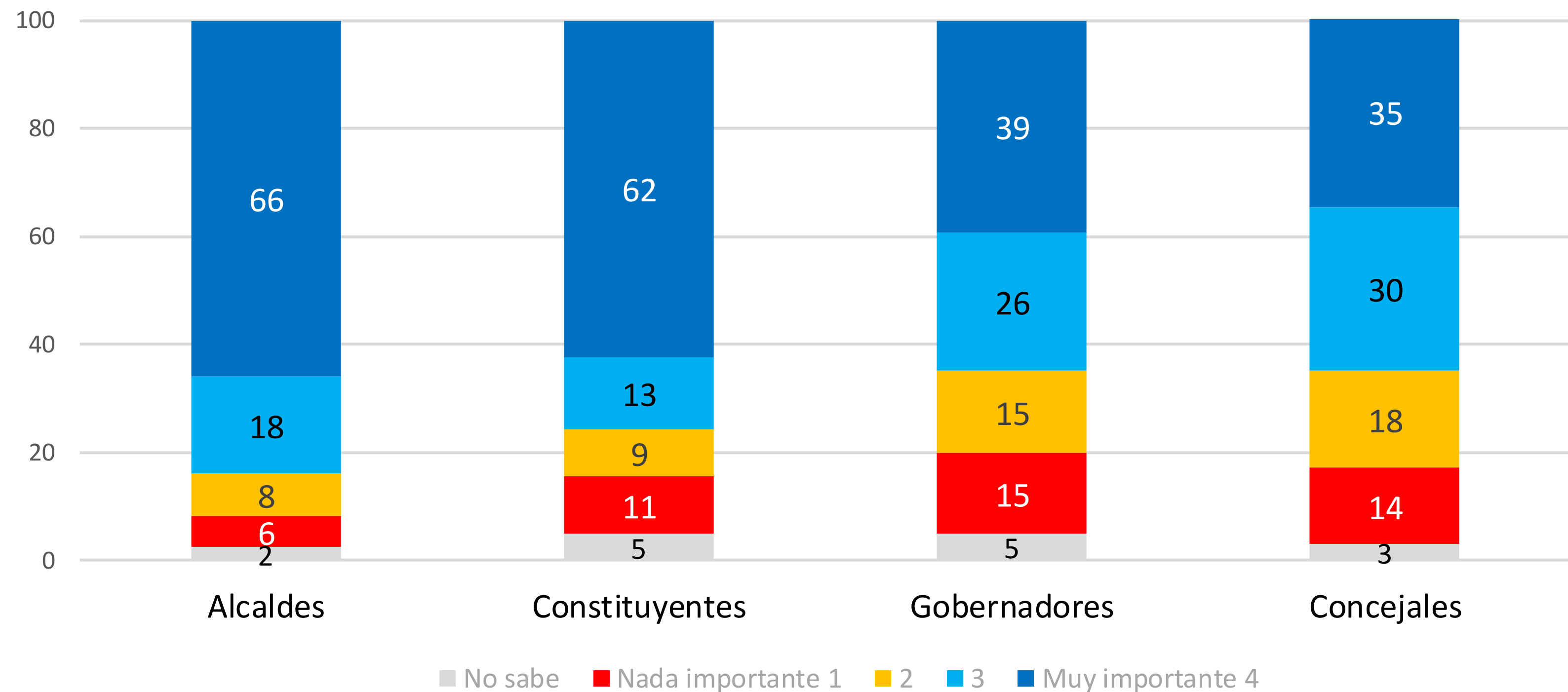
Total noticias: 238.611. Periodo: ago 2019 - feb 2021.

## 2.-EXPECTATIVAS PROCESO CONSTITUCIONAL



## Expectativas: Importancia atribuida a Elecciones por Tipo

En una escala donde 1 es “Nada importante” y 4 “Muy importante”, ¿Qué **nivel de importancia** le atribuyes a cada una de las siguientes elecciones?

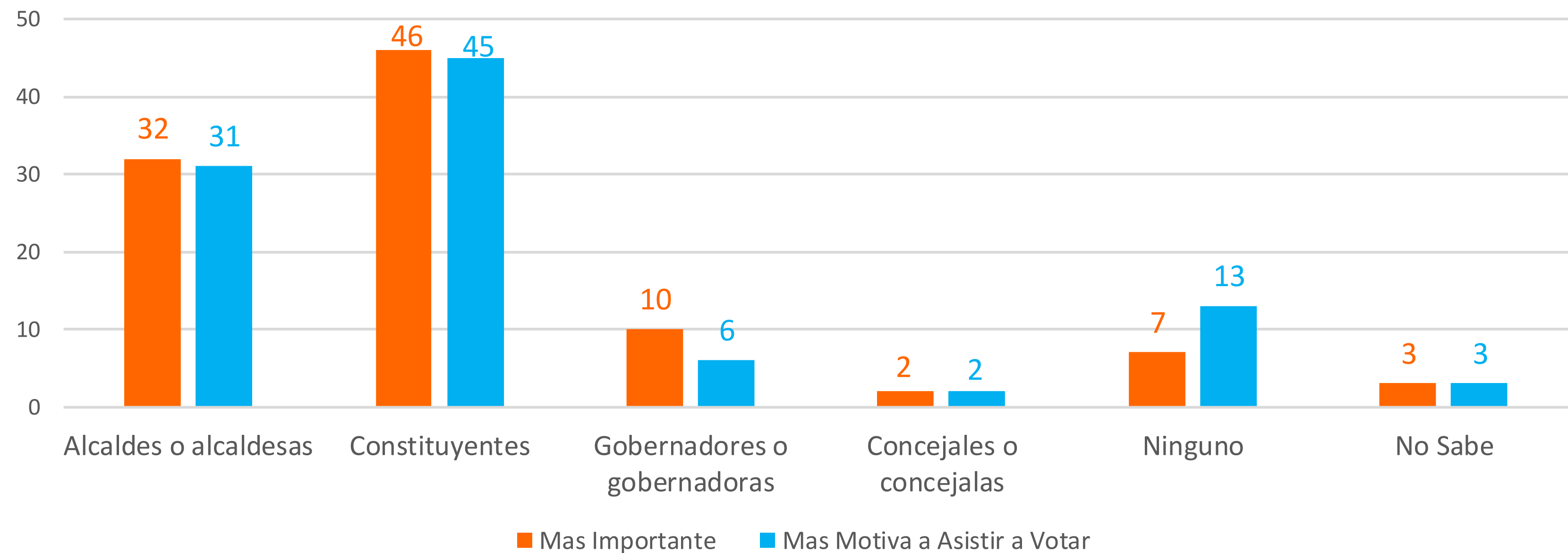


VOCES CIUDADANAS PARA LA CONSTITUYENTE

## Expectativas: Elección mas relevante y que más motiva a los Chilenos

P4.- Para ti, ¿Cuál de las siguientes elecciones es la **MÁS IMPORTANTE**? (MARQUE SOLO UNA)

P5.-De las cuatro elecciones de cargo que se realizan el 10 y 11 de Abril, ¿Cuál es la que más te motivaría a asistir a votar? (MARQUE SOLO UNA)

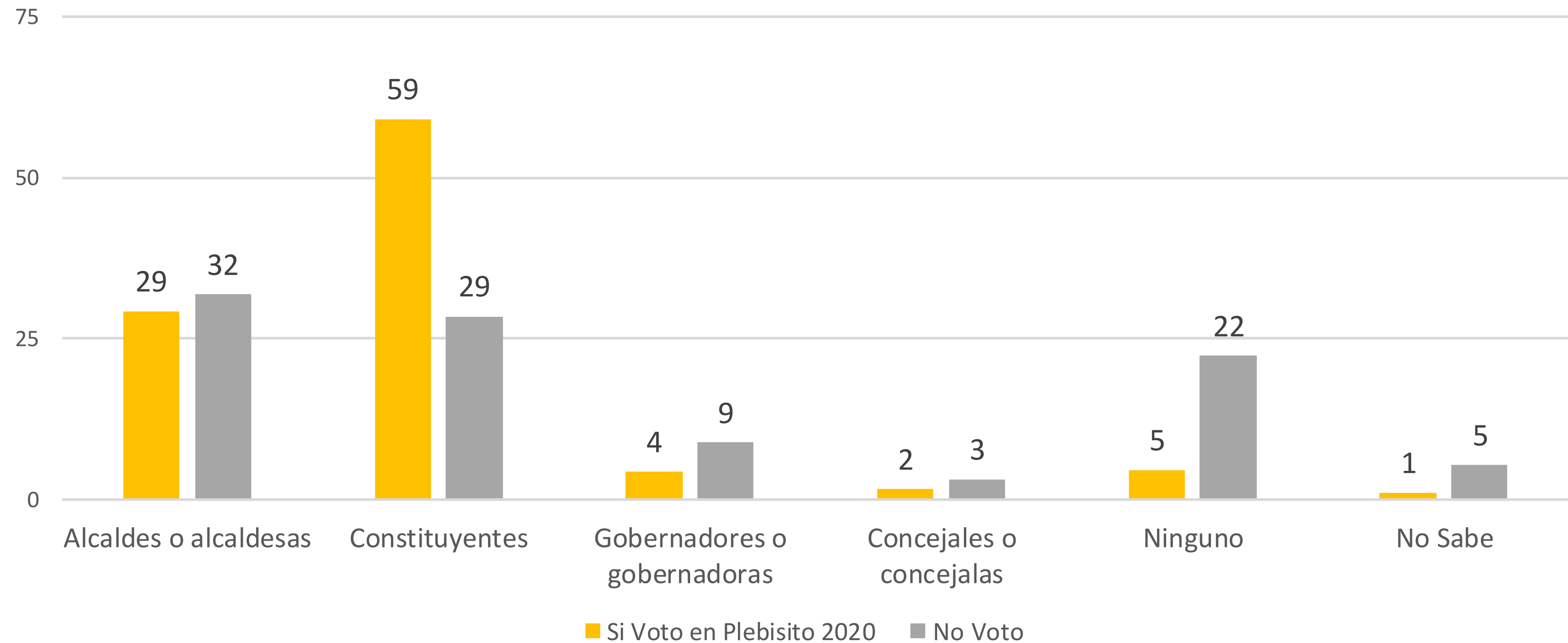


VOCES CIUDADANAS PARA LA CONSTITUYENTE



## Expectativas: Elección que más motiva a los Chilenos (Cruce entre los que declaran haber Votado en la elección de 2020 y los que no)

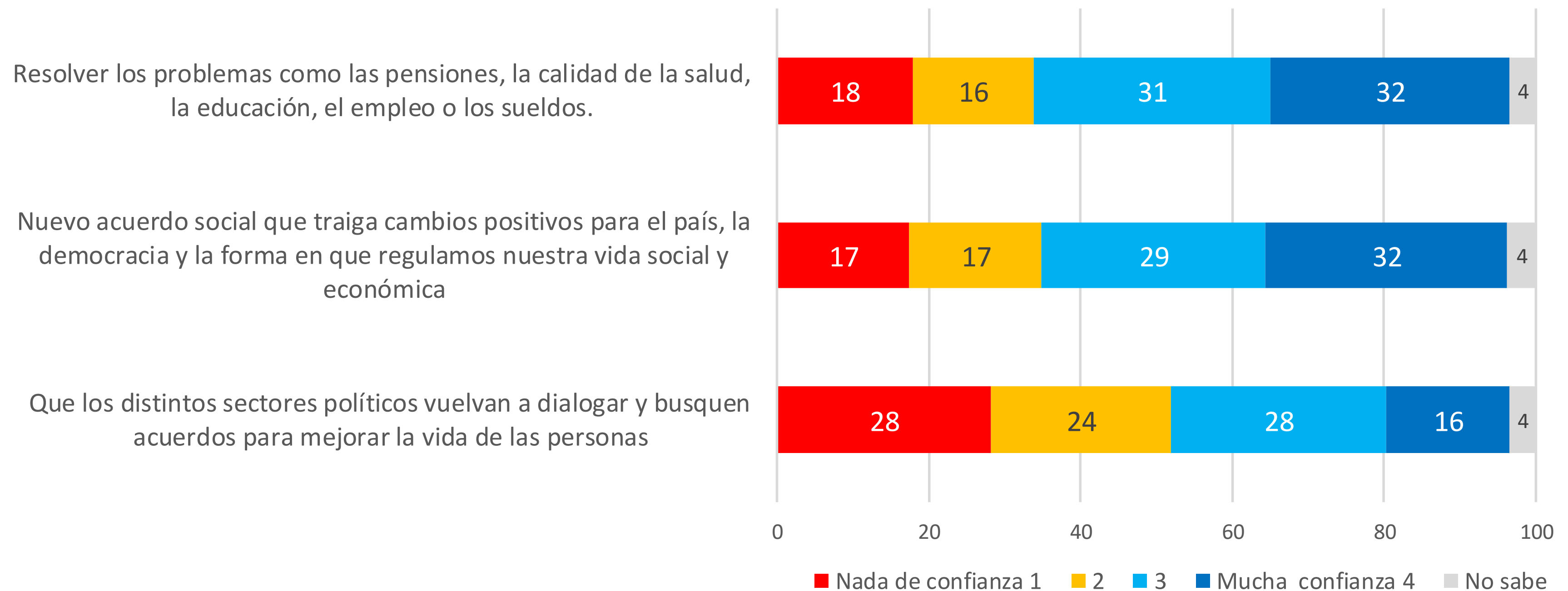
P5.-De las cuatro elecciones de cargo que se realizan el 10 y 11 de Abril, ¿Cuál es la que más te motivaría a asistir a votar? (MARQUE SOLO UNA)



VOCES CIUDADANAS PARA LA CONSTITUYENTE

## Expectativas: Confianza en lo que se puede lograr en el Proceso

En una escala donde 1 es “Nada de confianza” y 4 “Mucha confianza”, en relación a la Convención Constituyente, ¿Cuánta confianza tienes tu en que el proceso de elaboración de una nueva constitución permitirá ...?

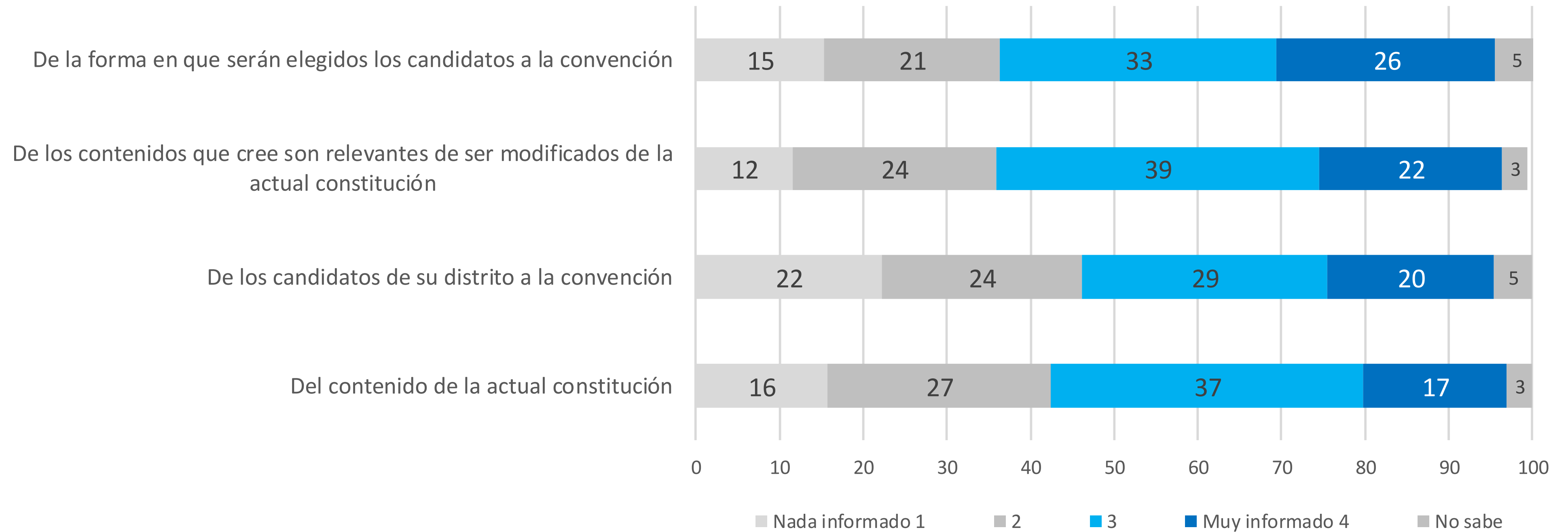


**VOCES CIUDADANAS PARA LA CONSTITUYENTE**

# 3.-IMPLICACIÓN DE LA CIUDADANÍA PROCESO CONSTITUCIONAL

## Implicación: Nivel de Información

En una escala donde 1 es “Nada informado” y 4 “Muy informado”, ¿Cuán informado estás acerca ...?



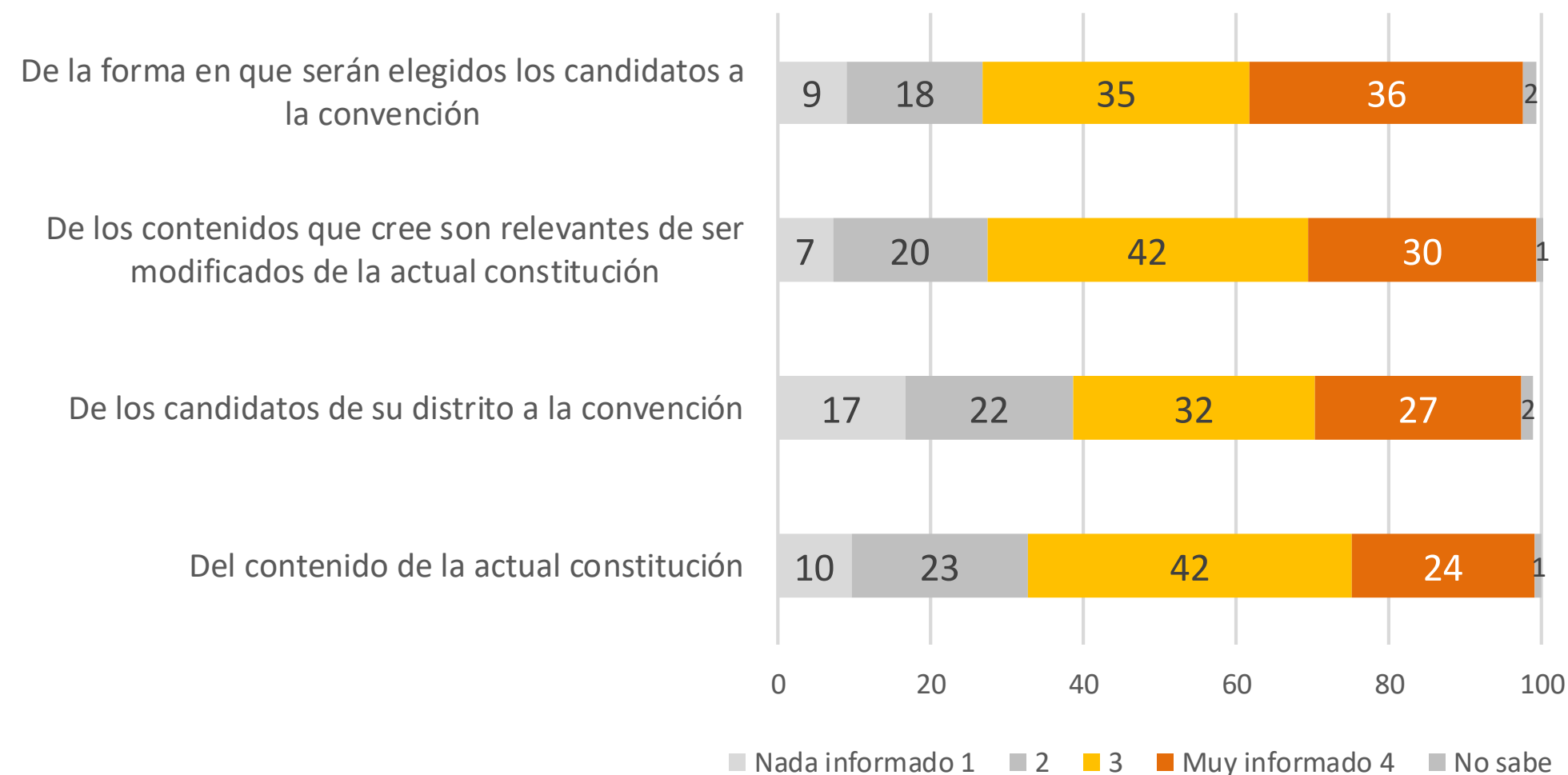
**VOCES CIUDADANAS PARA LA CONSTITUYENTE**



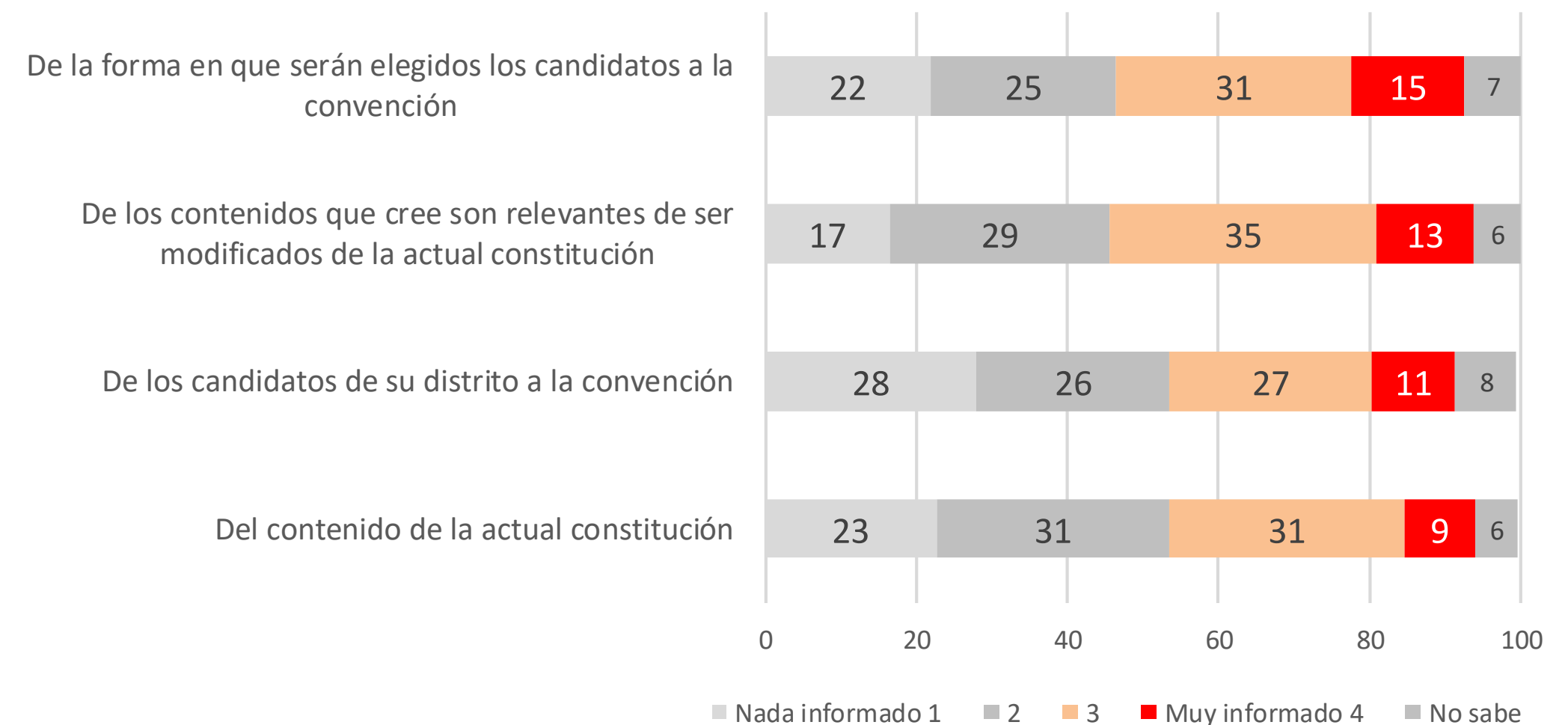
## Implicación: Nivel de Información (Cruce entre los que Votaron en la elección de 2020 y los que no)

En una escala donde 1 es “Nada informado” y 4 “Muy informado”, ¿Cuán informado estás acerca ...?

### Personas que Votaron en Plebiscito de 2020



### Personas que NO Votaron en Plebiscito de 2020

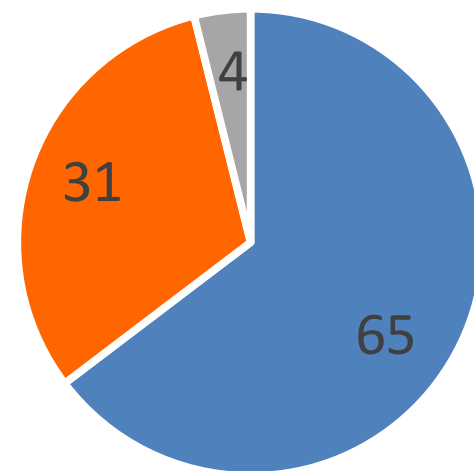


**VOCES CIUDADANAS PARA LA CONSTITUYENTE**

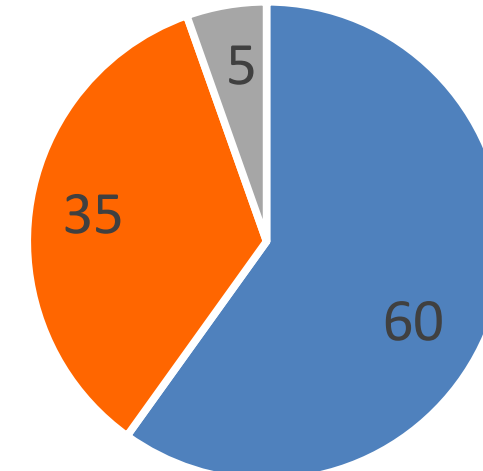
## Implicación: Nivel de Implicación

A propósito de las elecciones de Constituyentes que se realizarán el próximo 10 y 11 de Abril, ¿has realizado o no has realizado las siguientes actividades?

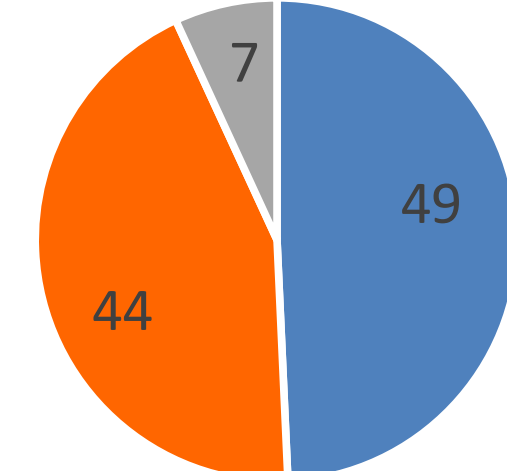
Leer noticias o ver o escuchar programas políticos donde se habla del proceso constituyente



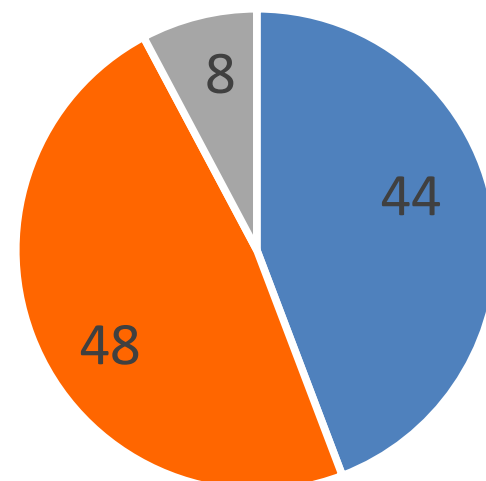
Conversar con familia o amigos sobre los contenidos esperados de la nueva constitución



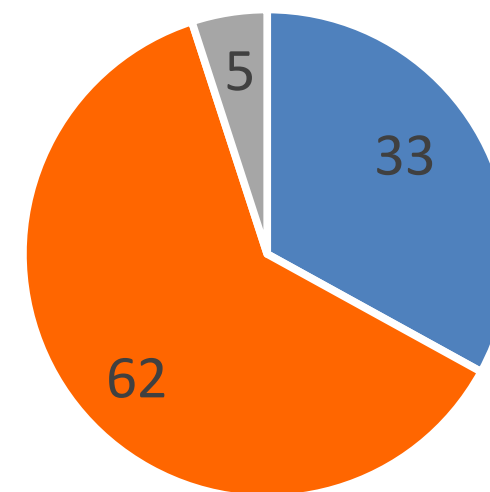
Conocer la lista de candidatos que hay en el distrito en que usted vota



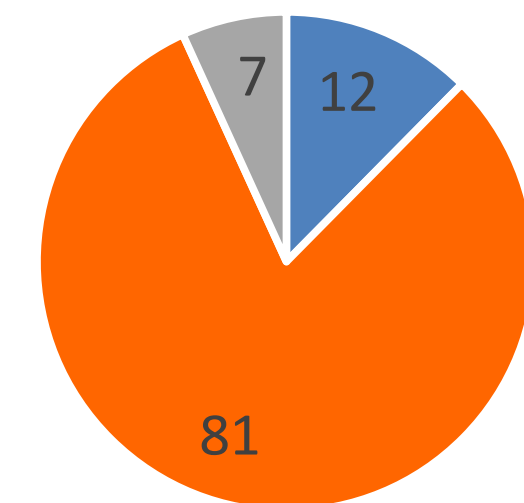
Conocer las ideas de los candidatos que hay en el distrito en que usted vota



Leer el texto de la actual constitución



Participar en reuniones o conversatorios con candidatos a la convención



■ Si, he realizado ■ No, no lo he realizado ■ No Sabe

■ Si, he realizado ■ No, no lo he realizado ■ No Sabe

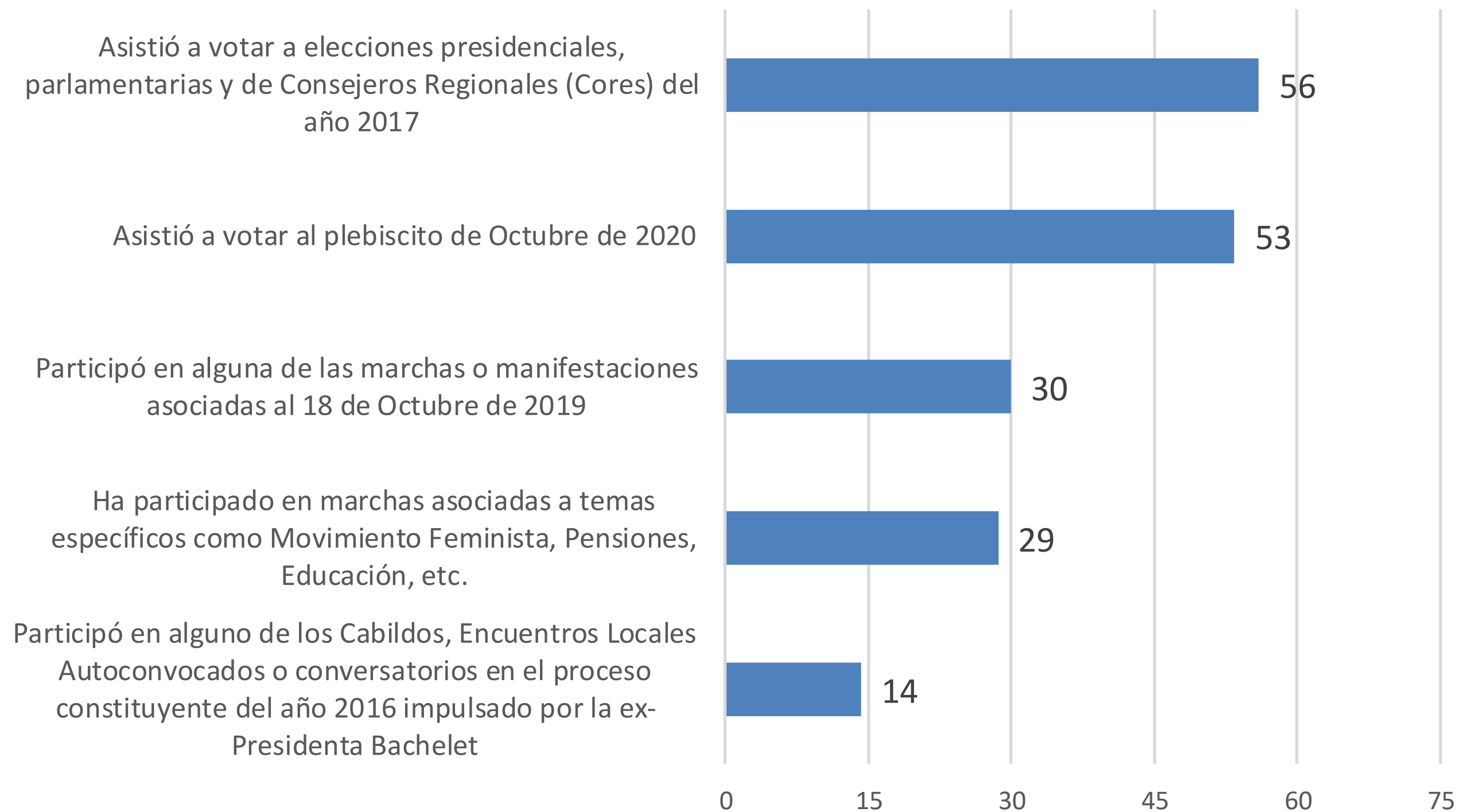
■ Si, he realizado ■ No, no lo he realizado ■ No Sabe

**VOCES CIUDADANAS PARA LA CONSTITUYENTE**

## Implicación: Involucramiento Político

En relación a las siguientes acciones o actividades, podrías indicarnos si las **has realizado o no las has realizado?**

(% que ha realizado)



**VOCES CIUDADANAS PARA LA CONSTITUYENTE**

Valores en %



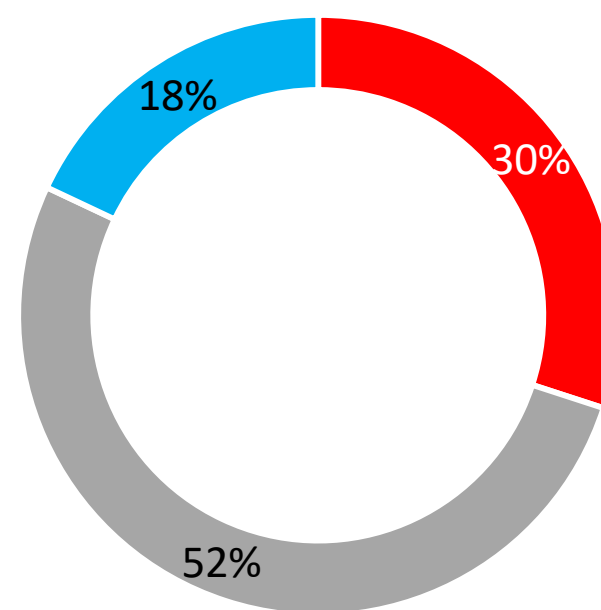
## Índices de Implicación y Nivel de Información: Variables para su Construcción

En base a las preguntas de actividades que la ciudadanía ha realizado de cara a la elección constituyente y el nivel de información que manejan considerando distintos aspectos, se crearon 2 índices, permitiendo establecer de manera simple pero robusta cuán implicados e informados están los Chilenos

### Índice de Implicación

A propósito de las elecciones de Constituyentes que se realizarán el próximo 10 y 11 de Abril, ¿has realizado o no has realizado las siguientes actividades?

- 1) Leer el texto de la actual constitución
- 2) Leer noticias o ver o escuchar programas políticos donde se habla del proceso constituyente
- 3) Conocer la lista de candidatos que hay en el distrito en que usted vota
- 4) Conocer las ideas de los candidatos que hay en el distrito en que usted vota
- 5) Participar en reuniones o conversatorios con candidatos a la convención
- 6) Conversar con familia o amigos sobre los contenidos esperados de la nueva constitución

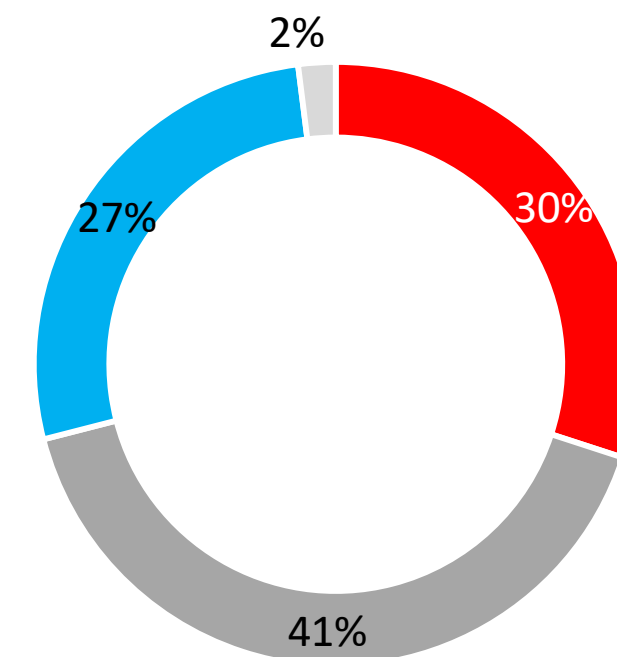


■ Bajo ■ Medio ■ Alto

### Índice de Nivel de Información

En una escala donde 1 es “Nada informado” y 4 “Muy informado”, ¿Cuán informado estás acerca ...?

- 1) Del contenido de la actual constitución
- 2) De los contenidos que cree son relevantes de ser modificados de la actual constitución
- 3) De la forma en que serán elegidos los candidatos a la convención
- 4) De los candidatos de su distrito a la convención



■ Bajo ■ Medio ■ Alto ■ Sin Datos

VOCES CIUDADANAS PARA LA CONSTITUYENTE

## Principales problemas para resolver en Chile según Índices de Implicación (%) y Nivel de Información

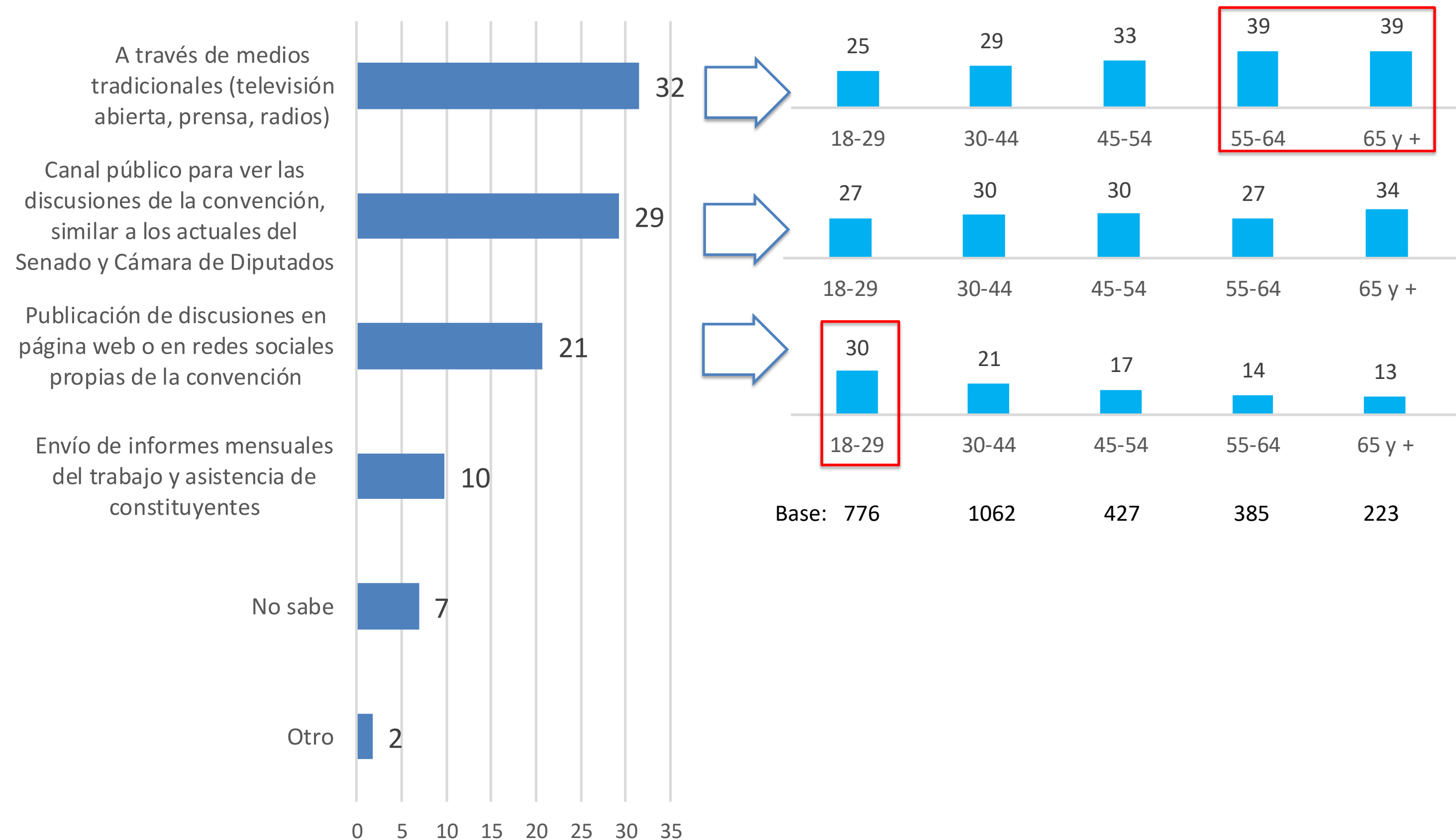
|                                   | TOTAL | Indice de implicación |       |      | Indice de Nivel de Información |       |      |     |
|-----------------------------------|-------|-----------------------|-------|------|--------------------------------|-------|------|-----|
|                                   |       | Baja                  | Media | Alta | Bajo                           | Medio | Alto | S/D |
| Delincuencia, Asaltos, Robos      | 39    | 45                    | 39    | 30   | 46                             | 40    | 31   | 25  |
| Salud                             | 36    | 35                    | 37    | 32   | 34                             | 37    | 36   | 32  |
| Pensiones                         | 28    | 27                    | 29    | 29   | 25                             | 30    | 30   | 21  |
| Educación                         | 25    | 20                    | 26    | 27   | 21                             | 25    | 27   | 30  |
| Desigualdad                       | 21    | 19                    | 19    | 27   | 18                             | 20    | 26   | 6   |
| Sueldos                           | 19    | 20                    | 20    | 16   | 22                             | 20    | 15   | 17  |
| Crisis Sanitaria (Pandemia)       | 19    | 19                    | 20    | 15   | 19                             | 20    | 16   | 31  |
| Corrupción                        | 16    | 16                    | 16    | 18   | 16                             | 16    | 17   | 13  |
| Empleo                            | 15    | 18                    | 14    | 12   | 17                             | 15    | 12   | 12  |
| Pobreza                           | 14    | 15                    | 14    | 13   | 16                             | 13    | 14   | 11  |
| Nueva Constitución                | 13    | 6                     | 13    | 25   | 9                              | 11    | 21   | 7   |
| Inmigración                       | 13    | 14                    | 13    | 12   | 15                             | 13    | 11   | 9   |
| Vivienda                          | 13    | 14                    | 13    | 9    | 14                             | 12    | 12   | 9   |
| Drogas                            | 8     | 10                    | 7     | 6    | 10                             | 7     | 6    | 10  |
| Medio Ambiente y cambio climático | 6     | 5                     | 7     | 10   | 5                              | 7     | 8    | 6   |
| Derechos Humanos                  | 6     | 4                     | 6     | 11   | 4                              | 6     | 9    | 4   |
| Transporte Público                | 1     | 1                     | 1     | 1    | 1                              | 1     | 1    | 0   |
| No Sabe                           | 1     | 3                     | 0     | 0    | 1                              | 0     | 1    | 17  |
| Base real                         | 2873  | 689                   | 1548  | 636  | 714                            | 1196  | 917  | 46  |

VOCES CIUDADANAS PARA LA CONSTITUYENTE

# 4.-MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN DESEADOS

## Mecanismo de Participación: Canales más apropiados para Informar

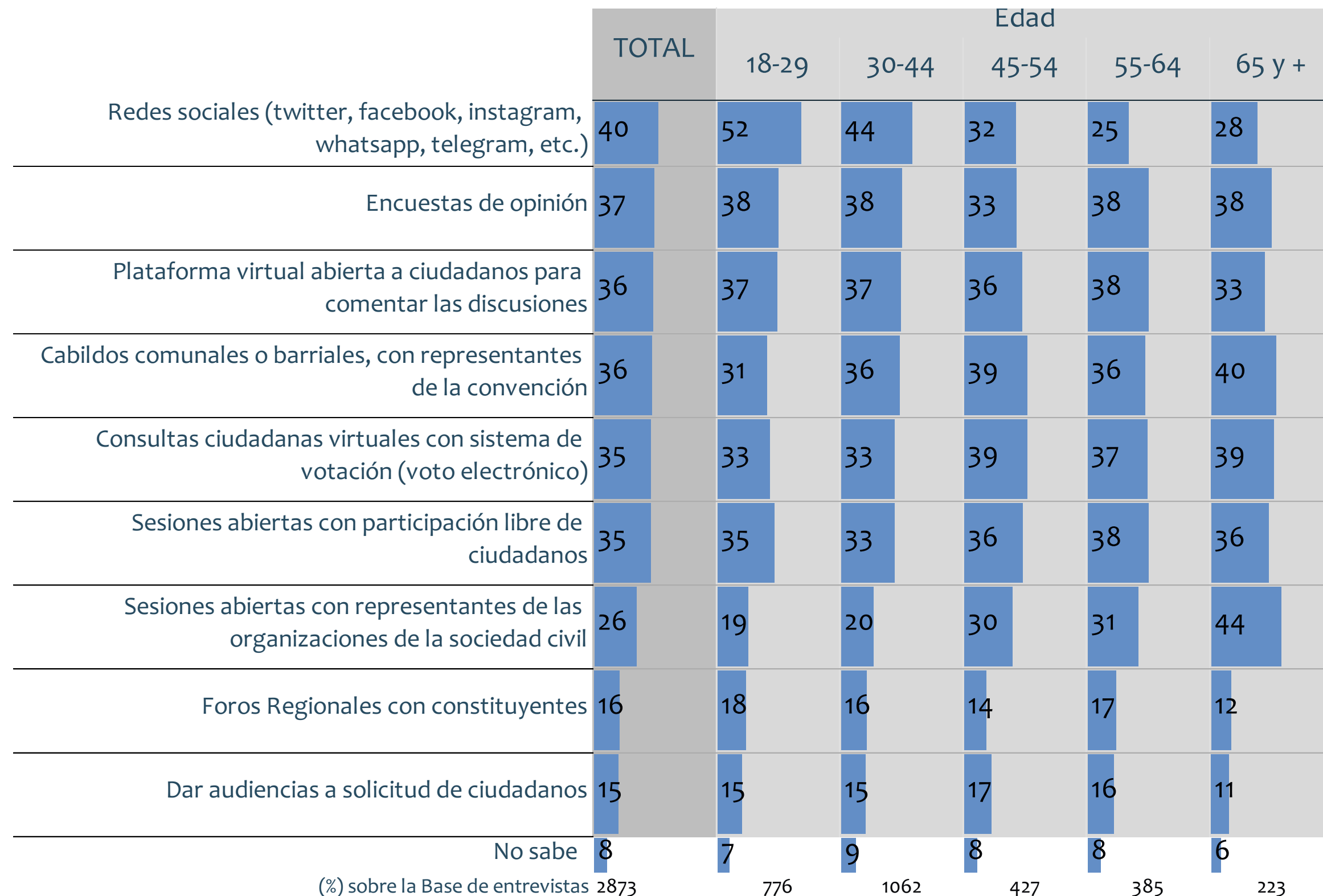
¿Cuál de los siguientes mecanismos consideras como el más apropiado para que los ciudadanos se mantengan informados acerca del proceso constituyente?





# Mecanismo de Participación: Canales más apropiados para Informar

¿Cuáles de los siguientes mecanismos consideras que son **los 3 más apropiados** para que **los miembros de la convención constitucional escuchen las posturas de los ciudadanos** sobre el contenido que debe tener la nueva constitución?



VOCES CIUDADANAS PARA LA CONSTITUYENTE

# 5.-CONTENIDOS PRIORITARIOS PARA UNA NUEVA CONSTITUCIÓN

## Contenidos Prioritarios: Derechos más importantes a garantizar

A tu juicio, ¿Cuáles de los siguientes deberían ser los **5 DERECHOS MÁS IMPORTANTES** que deben estar garantizados en la nueva constitución?





## Contenidos Prioritarios: Derechos más importantes a garantizar

A tu juicio, ¿Cuáles de los siguientes deberían ser los **5 DERECHOS MÁS IMPORTANTES** que deben estar garantizados en la nueva constitución?

|                                                                                                                                                                                      | Edad  |       |       |       |        | NSE                |    |    |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|--------|--------------------|----|----|------------|
|                                                                                                                                                                                      | 18-29 | 30-44 | 45-54 | 55-64 | 65 y + | Alto<br>(ABC1aC1b) | C2 | C3 | Bajo (D E) |
| El derecho a la educación                                                                                                                                                            | 59    | 62    | 69    | 59    | 58     | 66                 | 63 | 65 | 57         |
| El derecho a la protección de la salud                                                                                                                                               | 48    | 57    | 57    | 55    | 56     | 55                 | 55 | 52 | 55         |
| Derecho a seguridad social (pensiones)                                                                                                                                               | 41    | 47    | 47    | 54    | 57     | 52                 | 51 | 48 | 46         |
| Derecho al agua                                                                                                                                                                      | 44    | 41    | 47    | 40    | 43     | 43                 | 48 | 41 | 43         |
| Derecho a Vivienda                                                                                                                                                                   | 39    | 47    | 39    | 33    | 24     | 29                 | 34 | 40 | 43         |
| El derecho a la vida y a la integridad física y psíquica de la persona                                                                                                               | 28    | 23    | 31    | 39    | 43     | 34                 | 34 | 32 | 27         |
| Derecho a una vida segura y sana para los niños                                                                                                                                      | 34    | 34    | 29    | 20    | 21     | 27                 | 26 | 28 | 32         |
| El derecho a vivir en un medio ambiente libre de contaminación                                                                                                                       | 29    | 26    | 21    | 19    | 25     | 30                 | 28 | 24 | 22         |
| El derecho a la libertad personal y a la seguridad individual                                                                                                                        | 21    | 21    | 25    | 30    | 30     | 28                 | 27 | 26 | 21         |
| Derecho a que todos los pueblos se consideren a sí mismos diferentes y a ser respetados como tales (pueblos indígenas)                                                               | 26    | 20    | 21    | 22    | 28     | 17                 | 22 | 20 | 27         |
| El respeto y protección a la vida privada y a la honra de la persona y su familia, y asimismo, la protección de sus datos personales                                                 | 20    | 19    | 23    | 28    | 32     | 23                 | 20 | 22 | 25         |
| Derecho a igual acceso de mujeres y hombres a cargos de elección popular y de responsabilidad profesional y social                                                                   | 27    | 21    | 21    | 26    | 20     | 20                 | 22 | 24 | 23         |
| La libertad de conciencia, la manifestación de todas las creencias y el ejercicio libre de todos los cultos que no se opongan a la moral, a las buenas costumbres o al orden público | 19    | 14    | 14    | 19    | 23     | 19                 | 17 | 19 | 16         |
| La libertad de emitir opinión y la de informar, sin censura previa                                                                                                                   | 18    | 16    | 17    | 15    | 15     | 18                 | 17 | 17 | 16         |
| Derecho a la propiedad                                                                                                                                                               | 16    | 15    | 18    | 17    | 15     | 21                 | 21 | 17 | 13         |
| El derecho a reunirse pacíficamente sin permiso previo y sin armas                                                                                                                   | 10    | 7     | 5     | 7     | 6      | 7                  | 6  | 8  | 8          |



## Contenidos Prioritarios: Deberes de los Chilenos

A tu juicio, ¿Cuáles de los siguientes son los **3 PRINCIPALES** deberes que un ciudadano chileno debe cumplir?



**VOCES CIUDADANAS PARA LA CONSTITUYENTE**

# Contenidos Prioritarios: Deberes de los Chilenos

A tu juicio, ¿Cuáles de los siguientes son los **3 PRINCIPALES** deberes que un ciudadano chileno debe cumplir?

|                                                                                                       | Edad  |       |       |       |        | AITO<br>(ABC1aC1b) | NSE |    |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|--------|--------------------|-----|----|------------|
|                                                                                                       | 18-29 | 30-44 | 45-54 | 55-64 | 65 y + |                    | C2  | C3 | Bajo (D E) |
| Proteger los recursos culturales y naturales del país y velar por la conservación de un ambiente sano | 63    | 64    | 53    | 61    | 61     | 62                 | 61  | 59 | 62         |
| Cumplir la ley y hacerlo con estricto apego a las normas y respeto a los derechos humanos             | 44    | 50    | 55    | 63    | 66     | 61                 | 54  | 55 | 49         |
| Participar en elecciones ejerciendo su derecho a voto                                                 | 44    | 43    | 50    | 44    | 51     | 42                 | 43  | 46 | 47         |
| Promover el respeto a la diversidad, y contribuir a la relación intercultural                         | 52    | 47    | 41    | 33    | 31     | 43                 | 50  | 44 | 40         |
| Defender y difundir los derechos humanos                                                              | 41    | 37    | 33    | 30    | 30     | 30                 | 34  | 35 | 38         |
| Honrar a la patria, defender su soberanía y contribuir a preservar la seguridad nacional              | 24    | 26    | 34    | 38    | 34     | 30                 | 27  | 30 | 29         |
| Pagar impuestos                                                                                       | 22    | 17    | 17    | 21    | 27     | 26                 | 26  | 19 | 18         |

## Contenidos Prioritarios: Posiciones por Polos, Consensos

Considerando que existen distintas visiones sobre el contenido que debe tener la nueva constitución, ¿Con cuál de las posiciones que se describen a continuación se siente más identificado Usted?

69%

ESTADO PLURINACIONAL: reconoce la diversidad de sus habitantes y le entrega legitimidad a los pueblos originarios. Esto podría implicar asegurar representación política en cargos de elección popular para los diferentes pueblos originarios

31%

ESTADO NACIONAL: considera a sus habitantes como un grupo homogéneo de personas y que por tanto no requiere cuota de representación especial para los pueblos originarios

79%

PERÍODO PRESIDENCIAL DE 4 AÑOS: Mantener la duración del período presidencial en 4 años como está hoy

21%

PERÍODO DE MAYOR DURACIÓN: Ampliar el período presidencial a 6 u 8 años

70%

ESTADO PARITARIO: reconoce la desigualdad de representación a nivel de género y por tanto considera cuotas para los cargos de representación popular y para todos los cargos del Estado

30%

ESTADO NO PARITARIO: no introduce cuotas de género en ninguno de los cargos de representación popular ni de los cargos en el Estado

78%

ESTADO PRO-AMBIENTE: Incentivar el progreso económico y la justicia social, asegurando la preservación y conservación del patrimonio ambiental

22%

ESTADO PRO-CRECIMIENTO: Incentivar el progreso y la libertad económica por sobre la preservación y conservación del patrimonio ambiental

76%

ESTADO BENEFactor: promueve el protagonismo del Estado para garantizar el acceso y la calidad de los derechos sociales de mayor relevancia como la salud, la vivienda, las pensiones y la educación

ESTADO SUBSIDIARIO: **24%** reduce la injerencia del Estado para dar mayor libertad y autonomía a la iniciativa privada. Le da la responsabilidad al mercado sobre la calidad de la salud, la vivienda, las pensiones y la educación

VOCES CIUDADANAS PARA LA CONSTITUYENTE

Nota Técnica: El criterio de asignación a cada categoría (Consenso, Disenso) se hace en función de la varianza de cada eje, que depende del producto  $p^*(1-p)$ . De esta forma si  $p^*(1-p)$  es mayor o igual a 23%, se asigna a Disenso, en otro caso a Consenso.

## Contenidos Prioritarios: Posiciones por Polos, Disensos

Considerando que existen distintas visiones sobre el contenido que debe tener la nueva constitución, ¿Con cuál de las posiciones que se describen a continuación se siente más identificado Usted?

63%

FAMILIA DIVERSA: Se extiende el concepto de familia a la formada por personas independiente de su sexo al nacer, género

37%

FAMILIA TRADICIONAL: Se limita el concepto de familia solo la formada por un hombre y una mujer, y su descendencia

59%

REELECCIÓN NO INMEDIATA :Permitir la reelección, pero de forma no inmediata y sólo después que haya pasado al menos un período presidencial

41%

REELECCIÓN INMEDIATA DE PRESIDENTE: Permitir la reelección inmediata de un presidente para un nuevo período

51%

RÉGIMEN SEMIPRESIDENCIAL: elimina las atribuciones del presidente y su Gobierno para presentar proyectos de ley, dar urgencia a la tramitación de ellos, participar en la discusión legislativa y vetarlos, priorizando su rol como ejecutor de las leyes exist

49%

RÉGIMEN PRESIDENCIAL: confiere al Gobierno y su presidente poder presentar proyectos de ley, dar urgencia a la tramitación de ellos, participar en la discusión legislativa y vetarlos

54%

INSCRIPCIÓN AUTOMÁTICA Y VOTO VOLUNTARIO: Al cumplir los 18 años todas las personas quedan habilitadas para poder votar, pero no obligadas por ley de hacerlo.

46%

INSCRIPCIÓN AUTOMÁTICA Y VOTO OBLIGATORIO: Al cumplir 18 años todas las personas quedan habilitadas para poder votar, pero al mismo tiempo, quedan obligadas por ley de hacerlo.

55%

CONGRESO UNICAMERAL: solo una cámara legislativa que permita una tramitación más rápida de los proyectos de ley, pero eliminando la posibilidad de revisión y mejora por parte de una segunda instancia legislativa

45%

CONGRESO BICAMERAL: una cámara de diputados y una cámara de senadores. Permite mejorar la discusión legislativa puesto que exige la revisión de las propuesta de ley en varias instancias, pudiendo alargar la tramitación

VOCES CIUDADANAS PARA LA CONSTITUYENTE

Nota Técnica: El criterio de asignación a cada categoría (Consenso, Disenso) se hace en función de la varianza de cada eje, que depende del producto  $p^*(1-p)$ . De esta forma si  $p^*(1-p)$  es mayor o igual a 23%, se asigna a Disenso, en otro caso a Consenso.



## Principales Hallazgos

### Contexto

Las tres principales preocupaciones de los entrevistados son Delincuencia (39%), Salud (36%) y Pensiones (28%). En tanto, la generación de una **nueva constitución, en el listado de problemas a resolver, aparece en el lugar 11 con un 13%**, entre 17 opciones.

Considerando el **estudio de análisis de contenidos**, el tratamiento que hacen los medios de distinto tipo (Prensa Escrita, Radio, TV y Online) va en similar dirección, **donde la cobertura de temas constitucionales es desplazada por la pandemia y temas sectoriales**.

### Expectativas

En cuanto a que **elección motivaría más a los Chilenos para asistir a votar en las próximas elecciones la de Constituyentes (45%)** y Alcaldes (31%) son las que acaparan mayor interés, mismas que son declaradas como aquellas como más importantes.

**1 de cada 3 entrevistados tiene mucha confianza que el proceso constitucional permitirá resolver los problemas** como las pensiones, la calidad de la salud, la educación, el empleo o los sueldos, misma proporción que deposita su confianza en que este nuevo acuerdo social traiga cambios positivos al país.



## Principales Hallazgos

### Implicación de los Chilenos

En relación al nivel de información que manejan los Chilenos sobre el proceso, el indicador creado con 4 ítems (Conocimiento de la actual constitución. Contenidos relevantes de modificar, forma en que serán elegidos los candidatos y los candidatos de su distrito), **3 de cada 10 posee Altos niveles de información.**

Al mirar cuan involucrados o Implicados están los Chilenos (leer el texto de la actual constitución, ver/escuchar noticias relacionadas, conocer los candidatos y sus ideas, participar en conversatorios y conversar con cercanos sobre lo que se espera de la nueva constitución) **solo un 18% resulta altamente Implicado.**

Mayores Niveles de Información y Mayores niveles de Implicación se traducen en una asignación mayor relevancia al proceso constituyente.

En este sentido el aplazamiento de la elección para Mayo da la **oportunidad de que los distintos actores y la ciudadanía avancen en lograr una mayor implicación para este trascendental momento** para el país.

### Mecanismos de Participación

Los **medios Tradicionales** (TV Abierta, Prensa y Radios) y/o Canal público resultan los más apropiados para que los Chilenos se mantengan al tanto del proceso constituyente.

Así mismo, **las vías que acomodan a los Chilenos para que los miembros de la convección escuchen a la ciudadanía son diversas**, entre ellas Redes Sociales (40%), Encuesta de Opinión (37%), Plataformas virtuales (36%), Cabildos (36%), Consultas Virtuales (35%).

## Principales Hallazgos

### Contenidos Prioritarios para una Nueva Constitución

El derecho a la **educación** (61%), a la protección de la **salud** (54%), a **seguridad social** (pensiones) (48%), al **agua** (43%) y a la **Vivienda** (39%), **son los 5 derechos más importantes** que deben ser garantizados en la nueva constitución.

Entre los **deberes** que un ciudadano debe cumplir según la ciudadanía destacan el **Proteger los recursos culturales y naturales** del país (61%), **Cumplir la ley** y hacerlo **con** estricto apego a las normas y **respeto a los DDHH** (53%, **Ejercer el derecho a Voto** (45%) y **promover el respeto a la diversidad** e interculturalidad (43%).

#### CONSENSOS

Los mayores Concesos entre los Chilenos se observan en torno a un **Estado Plurinacional, Paritario en cuanto a Genero, que sea Pro-Ambiente, Benefactor y donde el periodo presidencial dure 4 años.**

#### DISENSOS

Los mayores disensos se observan respecto al **tipo de régimen (Presidencial o Semipresidencial), si la Inscripción debe ser automática con Voto Voluntario u Obligatorio, si debe haber reelección Inmediata o no del Presidente y si el congreso debe ser Bicameral o Unicameral.**

# Referencias Utilizadas para la construcción del Cuestionario del presente estudio

1. [https://obtienearchivo.bcn.cl/obtienearchivo?id=repositorio/10221/29029/1/Fundamentos en torno al unicameralismo y bicameralismo Realidad en países OCDE y de América Latina.pdf](https://obtienearchivo.bcn.cl/obtienearchivo?id=repositorio/10221/29029/1/Fundamentos%20en%20torno%20al%20unicameralismo%20y%20bicameralismo%20Realidad%20en%20pa%C3%ADses%20OCDE%20y%20de%20Am%C3%A9rica%20Latina.pdf)
2. [https://www.bcn.cl/formacioncivica/detalle\\_guia?h=10221.3/45675](https://www.bcn.cl/formacioncivica/detalle_guia?h=10221.3/45675)
3. [https://obtienearchivo.bcn.cl/obtienearchivo?id=repositorio/10221/28866/1/N\\_15\\_20 Participacion proceso constituyente Islandia.pdf](https://obtienearchivo.bcn.cl/obtienearchivo?id=repositorio/10221/28866/1/N_15_20_Participacion_proceso_constituyente_Islandia.pdf)
4. <https://pdpa.georgetown.edu/Comp/Derechos/deberes.htm>
5. <https://www.senado.cl/capitulo-iii-de-los-derechos-y-deberes-constitucionales/senado/2012-01-16/093413.html>
6. <https://www.latercera.com/reconstitucion/noticia/cuanto-debe-durar-el-mandato-presidencial/QCPLNVQPZNEGDAMRLYSR6UNJOA/>
7. <https://www.senado.cl/capitulo-iv-gobierno/senado/2012-01-16/094234.html>
8. <https://www.latercera.com/reconstitucion/noticia/la-apuesta-por-el-estado-subsidiario-o-el-estado-solidario/KSNBEXGM4VGHNA4QBWPM4WTGOQ/>
9. <https://www.camara.cl/verDoc.aspx?prmTipo=DOCASEXTERNA&prmId=49684>
10. <https://www.latercera.com/reconstitucion/noticia/la-hora-de-los-contenidos-cuales-seran-los-principales-debates-de-la-convencion-constitucional/D6VJA4EHOJCB3J7HFFDKKNBMV4/>
11. [https://www.bcn.cl/ecivica\\_restringido/gobpre](https://www.bcn.cl/ecivica_restringido/gobpre)
12. <https://www.pauta.cl/politica/semipresidencialismo-en-chile-la-formula-que-abre-un-debate-institucional>



